



**" P A S S E L A
M E M O I R E ! "**

**E N M É M O I R E D E B E N J A M I N
O R E N S T E I N**



**Collège CHEVREUL - 69002
CLASSE DE 3eA**



UN PROJET DE CLASSE

Pensé avec et pour les élèves.

Enseignantes : K Vannier et L Baconnier

Collège CHEVREUL 21 rue SALA 69002

Classe "DEVOIR DE MEMOIRE"

Présentation

Reprendre un projet, reconstruire et transmettre ... Cette nouvelle rentrée scolaire s'annonce sous des auspices plus créatifs, réalistes, possibles ... C'est pour cette raison que nous renouvelons le projet de la CLASSE DEVOIR DE MEMOIRE.

Pourquoi cette classe ? Tout simplement pour la diversité des profils des élèves : des ULIS, aux bi-langues ou projets linguistiques poussés, nous avons vu en cette classe un potentiel d'investissement certain et surtout la nécessité de CONCRET.

Le proposition faite en septembre a atteint son but : en AUTONOMIE, les fins de semaine et les soirs, les élèves se sont répartis par groupe de 9 et ont réfléchi à leurs motivations pour le projet. Ils ont ensuite mis en forme leurs raisons de façon artistique, structurée et organisée. Deux groupes ont particulièrement retenu notre attention : le groupe ayant effectué des recherches familiales et écrit et mis en voix des lettres (cf QR Code ci-dessous) et celui qui a pris le temps de réaliser un jeu sur plateau afin d'essayer de faire comprendre les rouages d'un système, prendre de la distance.

Nous savons aujourd'hui que nos jeunes sont prêts et nous ferons tout pour les aider à PASSER LA MÉMOIRE.

Préparation de la classe



Scannez et regardez !

Suite à la présentation du projet de classe, les élèves ont constitué des groupes de 9 et ont réfléchi, recherché et mis en forme leur motivation à participer au VOYAGE MEMOIRE de la METROPOLE.

En suivant le QR, vous verrez la quantité de recherches effectuées. Une des élèves a retrouvé les traces de son arrière-grand-père. C'est pour lui, pour elle, pour tous ceux dont la voix se tait petit à petit que nous voulons permettre aux jeunes de se faire les relais, les porteurs de Mémoire.

Nous avons que notre direction nous soutient à 200 % et que tout sera mis en œuvre pour le bon déroulement de ce projet.

Notre temps n'est pas compté et tout sera mis en place pour retransmettre ce que nous avons vu et appris.



Cette année, le choix a été fait de la numérisation du travail des élèves et nous espérons que vous aurez la possibilité de voir leur investissement. Nous n'avons pas voulu entraver leur créativité et leurs recherches pour ne pas fausser la donne.

Nous savons que nous pouvons compter sur le sérieux de nos jeunes.

Concernant les restrictions sanitaires auxquelles nous devons nous soumettre, nous savons que nos jeunes répondrons à toutes vos demandes.

Nous restons à votre entière disposition et sommes prêtes à encadrer le mieux possible ce projet.



Si sa santé le permet, nous inviterons Claude Bloch au collège.

CONTACTS :

l.baconnier@chevreullestonnac.fr
06 71 93 09 53

k.vannier@chevreullestonnac.fr
06 61 77 61 65

FRANCAIS :
étude d'Un
Secret de
GRIMBERT

Pourquoi ce fait
historique a-t-il pu
être un traumatisme
dans certaines
familles ? Que
signifie l'épilogue
à la fin de l'oeuvre
?

HISTOIRE :
visionnage
des épisodes
d'**APOCALYPSE**

MAI 2022 :
Présentation de tout
le travail fait et
du voyage aux autres
classes du collège,
aux familles, au
lycée et pourquoi
pas ... à la
Métropole ?

**NOUS SOMMES
PRÊTS !**

Défi-lecture :
Peut-on dire
l'indicible ?
Être
adolescent au
temps de la
Shoah.

18 JANVIER 2022 :
Visite du **FORT
MONTLUC** et
atelier sur le
destin d'une
famille juive.

10 FEVRIER 2022 :
Sortie de la
classe à
IZIEU avec
atelier : du
Racisme à la
Solution
finale.

FRANCAIS :
Etude du
témoignage de **G
KOLINKA, Retour
à BIRKENAU**
Etude de **LA
PLUS PRECIEUSE
DE MARCHANDISE**
de Grumbert.

JANVIER 2022 :
travail sur
la vidéo de
la dernière
rencontre
avec **BENJAMIN
ORENSTEIN** que
nous avons
filmée et
montée

Voyage Mémoire
**PREPARATION
DU PROJET**

Lettre de motivation classe de 3^eA du collège Renaul Pala.

Le projet, que nous avons réalisé en classe, nous a permis de rendre un hommage, notre hommage, à toutes les victimes, les familles détruites, les déportés d'Auschwitz...

Les projets et ces histoires, nous les avons en partie inventées, mais elles détiennent toujours l'ultime souhait des déportés, celui de ne pas être oubliés.

Pour que leur mémoire reste à jamais gravée dans les nôtres; pour découvrir, mieux comprendre leur histoire; pour la vivre...

Notre classe, nous aimerions partir à Auschwitz, nous souhaitons vivre cela, pour devenir les rares passeurs d'histoire, cette histoire qui nous paraît si lointain mais qui est pourtant si proche, pour la partager à travers le monde, pour raconter l'histoire de ceux qui ne seront bientôt plus là pour la faire...

Nous sommes prêts à affronter la réalité de ce massacre, de cet inhumanité qui a eu lieu à Auschwitz.

Nous sommes prêts à nous souvenir ces supplices, ces assassinats, ce génocide.

Nous souhaitons comprendre, nous souvenir, ne jamais oublier pour ne jamais reproduire.

Nous souhaitons retourner sur les traces de nos ancêtres, de notre famille, connaître l'histoire et

passer la mémoire

Nous sommes prêts à entendre cette Histoire,
l'Histoire des déportés d'Auschwitz...

Emely

Alban

Arthur P

Jeanne

Estelle

Héloïse

Pauline

Julie

Naomi

Dima

Pablo

Chloé Busquet

Arnaud

Thomas

SARAH

~~Roulet~~

Alix

Alexis Limber

Palma

Axel

Lucas

Baptiste

Adam.

Estelle

Arthur

Chloé Duc

Ilvana

Liens des différentes préparations effectuées par la classe (en autonomie). Ce sont, en quelques sortes, leurs hypothèses, leur questionnement, leurs recherches :

