

## Un voyage de mémoire pour les collégiens de 3<sup>e</sup> A

Les élèves de 3<sup>e</sup> A du collège André Lassagne ont effectué un voyage de mémoire à Cracovie et dans les camps d'Auschwitz-Birkenau, les lundi 23 et mardi 24 avril derniers.

Huit élèves du collège André Lassagne de Caluire et Cuire sont partis cette année en Pologne avec les enseignantes Anne Monestier et Claudine Plumel. Ce voyage a pu être organisé grâce au soutien de la Métropole de Lyon. Les élèves participent à ce devoir de mémoire que leur ont transmis les 3<sup>e</sup> de l'an dernier depuis le mois de septembre. Ils ont visité le Mémorial Jean Moulin avec Marianne Ladevie et le Mémorial Montluc avec Séverine Koprivnick. Ils ont rencontré Jean Nallit, résistant caluirard et Claude Bloch, qui a été déporté à Auschwitz quand il était enfant. Dans le courant du mois de juin, ils se sont rendus au Mémorial des enfants d'Izieu, dédié aux enfants juifs victimes de la barbarie nazie. Les élèves ont également lu des livres et regardé des films. Le projet est global et permet aux professeurs de travailler autour de l'écriture, de l'histoire, du français.

« C'est un immense projet, ce que l'on ressent est indescriptible », explique Brian, élève de 3<sup>e</sup> A. « C'était nécessaire de le faire », poursuit Roxanne.

Pendant le voyage, ils ont visité le ghetto de Cracovie et découvert les différents lieux du tournage du film *La liste de Schindler*. Sur le trajet du camp d'Auschwitz-Birkenau, ils ont reçu le témoignage de Valérie Perthuis-Portheret, historienne, qui a partagé ses vingt-cinq ans de recherche sur le sauvetage des enfants juifs de Vénissieux. Les élèves ont également pu échanger avec le père Jean Stern, un de ces enfants sauvés qui a été adopté par une famille



catholique et a donc changé de religion pour être sauvé. La visite du camp a été très émouvante et la commémoration un grand moment de partage.

Le groupe a été accompagné par Laurent Michon, conseiller municipal de Caluire et Cuire et Didier Bolmont de la Métropole. Les élèves ont présenté leur reportage *En quête de mémoire*, jeudi 14 juin, en présence de tous les acteurs du projet, de leurs camarades, et de leur famille.

« C'était important de raconter cette histoire, tellement elle est dure », explique Brandon.

Le but du projet « voyage de mémoire » est de développer chez les collégiens la pratique d'une citoyenneté active, solidaire, éclairée et de participer à la prise de conscience des risques engendrés par le racisme et la xénophobie. Les professeurs souhaitent que le devoir de mémoire se poursuive l'année prochaine. ■

### PAROLES D'ÉLÈVES

« Pendant la visite du camp, c'est comme s'il y avait un filtre de tristesse devant nous, comme si on avait mis sur pause. »

Chaïma

« Depuis que je suis rentré, j'ai comme une boule, une envie de pleurer, mais ça ne sort pas. Ils resteront tous dans mon cœur. »

Damien

« Cette année, depuis qu'on fait le devoir de mémoire, j'ai ressenti beaucoup d'émotions, c'est comme s'il y avait un nouveau Issam. »

Issam

« J'ai été impressionnée par l'immensité du camp et envahie de tristesse par ces horreurs et je me pose encore la même question sans réponse : pourquoi avoir fait tout ça ? »

Maéllys

« J'ai tellement de peine pour tous ces gens qui ont souffert que je ne veux pas que ça recommence. »

Pauline

« Cracovie est une très belle ville, pourtant à côté de l'horreur. Ce voyage était riche en émotions et en souvenirs. »

Julie

« J'ai été envahi par ce voyage, j'avais l'impression de vivre toutes ces horreurs et j'ai été époustouffé par la volonté de vivre de ces gens. »

Tom

« Ce devoir de mémoire m'a fait prendre conscience de la réalité de ces crimes, ça nous remet les pieds sur terre. »

Charlotte